

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»



Программа «Путь к успеху» лагеря труда и отдыха

Возраст детей 14-16 лет

Срок реализации программы – 16 июня – 27 июня 2025года

Программу составила:
Начальник ЛТО Зверева Е.В.

г.Ухта, 2025г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»

Утверждено
приказом директора
01-10/75 от 15.04.25г.

Программа «Путь к успеху» лагеря труда и отдыха

Возраст детей 14-16 лет

Срок реализации программы – 16 июня – 27 июня 2025года

Программу составила:
Начальник ЛТО Зверева Е.В.

г.Ухта, 2025г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Путь к успеху» лагеря труда и отдыха при МОУ «СОШ №13»
Профиль смены	Профориентация
Автор программы	Зверева Е.В., заместитель директора школы по воспитательной работе
Руководитель программы	Зверева Е.В., начальник лагеря труда и отдыха
Территория, представившая программу	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»
Название проводящей организации	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»
Адрес организации	Республика Коми г.Ухта ул.Тихоновча д.3
Телефон	8823875-76-51
Форма проведения	Лагерь труда и отдыха при школе
Цель программы	Цель: Создание оптимальных условий для социализации, формирования профессиональных склонностей, развития активной гражданской позиции, максимальной реализации творческих потребностей и интересов старшеклассников, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, их физическое совершенствование и воспитание в летний период.
Специализация программы	1. Развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми в ходе самоорганизации и проектировании собственной деятельности. 2. Вырабатывать партнерские и лидерские качества, коммуникативные умения и навыки в

	<p>ходе организации социально значимой деятельности.</p> <p>3. Прививать навыки здорового образа жизни, экологической культуры.</p> <p>4. Развивать нравственные и патриотические качества через краеведческую деятельность.</p>
Сроки проведения	16 июня – 27 июня 2025 года
Место проведения	МОУ «СОШ №13»
Официальный язык программы	русский
Общее количество участников (в том числе детей)	21 20
Условия участия в программе	Добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.
Условия размещения участников	малый спортивный зал. В распоряжении стадион, спортзал, футбольная площадка, школьный краеведческий музей.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Современные подростки нуждаются в активных, продуктивных формах организации свободного времени. Важно отвлечь их от воздействия негативного социума, соблазнов, разрушающих личность, научить делать правильный шаг в ситуации выбора.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Разработка данной программы «Путь к успеху» организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости подростков вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, полезной занятости, оздоровления и воспитания детей в лагере труда и отдыха.

Программа способствует совершенствованию малозатратных форм занятости детей при школе, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, обеспечивающий занятость детей рядом с местом их проживания; создаёт благоприятную воспитательную среду для организации занятости детей «группы риска» и личностный рост каждого подростка посредством участия в выбранном виде деятельности; предоставляет детям профессиональную помощь и поддержку в решении проблем социализации; формирует ценностное отношение к труду, как жизненной необходимости. Программа в летнем трудовом лагере помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать

и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

В программе ЛТО в 2025 году большее значение уделяется формированию активной гражданской позиции, трудовому воспитанию, экологическому образованию, занятиям спортом, формированию нравственных и патриотических качеств через краеведческую деятельность. Старшеклассники будут вовлечены в социально-значимые дела через волонтерскую, самоуправленческую и социальнозначимую деятельность. В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни и определяет своё место в будущей профессиональной сфере.

В каникулы есть условия для участия детей в профессиональных пробах на предприятиях муниципального округа, при благоустройстве территории школы. Труд — это инструментальный всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность. Другие направления позволяют решить важные проблемы социализации подростков.

Программа позволяет наладить механизм взаимодействия с учреждениями, организациями района, культурными учреждениями других населённых пунктов.

Социальная значимость программы заключается в привлечении детей «группы риска» к организованным формам досуга, профилактике асоциального поведения, организации надзора за детьми в каникулы, привлечении родителей к организации активных форм отдыха совместно с детьми.

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте от 14 до 16 лет, педагоги школы и родители детей.

Сроки реализации программы - 16 июня – 27 июня 2024 года, 1 смена.

Цель: Создание оптимальных условий для социализации, формирования профессиональных склонностей, развития активной гражданской позиции, максимальной реализации творческих потребностей и интересов старшеклассников, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление, их физическое совершенствование и воспитание в летний период

Задачи: 1. Развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми в ходе самоорганизации и проектировании собственной деятельности.

2. Вырабатывать партнерские и лидерские качества, коммуникативные умения и навыки в ходе организации социально значимой деятельности.

3. Прививать навыки здорового образа жизни, экологической культуры.

4. Развивать нравственные и патриотические качества через краеведческую деятельность.

5. Способствовать раскрытию профессиональных склонностей через профессиональные пробы.

Ожидаемые результаты.

1. отдых и оздоровление подростков;
2. получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
3. личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание норм экологической культуры, знаний о родном крае;
4. чувство уверенности каждого подростка в собственных силах;
5. успешная социализация к условиям внеучебного времени;
6. получение трудового и профессионального опыта;
7. удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Нормативное правовое обеспечение программы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями

Содержание программы

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ «Профориентация»	МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»	МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»	МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»	МОДУЛЬ «Детское самоуправление»	МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»	МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»
--------------------------------	--	---	--	--	--	------------------------------------

1. МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

-экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

2. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

-тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

-классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

-участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

-организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

-участие в благоустройстве памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

3. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

-занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

-освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

-детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

-участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

4. МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

Самоуправление в ЛТО.

Состав совета ЛТО.

- Старший советник.
- Советники по спорту, по культуре и отдыху.

Структура самоуправления ЛТО.



5. МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой деятельность воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, которая включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение.

6. МОДУЛЬ «Экскурсии»

Экскурсия в летнем трудовом лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Этапы реализации программы

Организационный (1-3 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления
<p>Линейка Церемония открытия смены</p>	<p>Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом.</p> <p>Блок о России Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации Блок о содержании программы смены, игровой модели Творческие номера с участием педагогического состава и детей</p>	<p>Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населённых пунктов – малой Родины детей и т.п.</p>
<p>Хозяйственный сбор лагеря</p>	<p>Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря Знакомство с правилами и традициями Подведение итогов Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках</p>	<p>Содержание блок выстраиваются, исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы организации отдыха детей и их оздоровления</p>
<p>Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены</p>	<p>Знакомство и идеей программы, игровым маршрутом</p>	<p>Обязателен интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной</p>

		системы
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций)	Обязательно ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления
Игры на знакомство Игры на командообразование Игры на выявление лидеров	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде	Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы верёвочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики
Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления
Сбор знакомства	Уважение к личности.	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
	Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы.	

Сбор организационного периода	Обсуждение достижений поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задача организационного периода	Формат дискуссии
-------------------------------	--	------------------

21. Основной период смены

Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

Основной период смены (4-14 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации и Республики Коми	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения Исполнение Гимнов Российской Федерации, Республики Коми Старт дня	Приветствуется привлечение к организации события представителей дежурного по территории/столовой,
Тематические дни	22 июня: День памяти и скорби.	Содержание дополняются в соответствии с план-сетками
Деятельность органов самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит	Интеграция с игровой моделью обязательна, в т.ч., включая выбор формы и наименований объединений
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой) Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день Распределение поручений Определение цели отряда на день	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Тематические сборы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей	

22. Итоговый период смены

Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания

Итоговый период смены (10 день)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации
Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага	Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение

	Российской Федерации Содержательное подведение итогов Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников	
Презентация результатов смены	Отчётные видеоролики о событиях лагерной смены по профилям лагерей	Возможен формат фестиваля.

Режим ЛТО

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 8.50
Утренняя линейка	8.50 – 09.00
Завтрак	9.00-10.15
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд	10.15 - 10.45
Перерыв на отдых	10.45-11.00
Работа по плану отрядов, общественно полезная деятельность	11.00-12.50
Обед	13.00 - 13.30
Спортивные игры, досуговые мероприятия	13.30 - 14.10
Линейка, подведение итогов, уход детей домой	14.10-14.30

Методическая работа

Мероприятия	Участники
1. Подборка методических разработок 2. Подбор методической литературы. 3. Изучение нормативной документации. 4. Планирование деятельности трудовых бригад	Начальник ЛТО

Работа с родителями

Мероприятия	Участники
1. Организация совместного досуга, экскурсий. 2. Информирование родителей о занятости детей в ЛТО. 3. Памятка комендантского часа	Классные руководители Начальник ЛТО

Трудовые дела

- Благоустройство территории около школы.
- Разбивка цветников.
- Благоустройство классных кабинетов.
- Уход за комнатными цветами.
- Волонтерские акции на территории около школы (Стадион, Детская площадка).

План – задания трудовому отряду

Сроки	Дело
1 неделя	Вскопывание цветников, рыхление Посадка цветов. Пересадка и полив комнатных растений Краеведческая деятельность Уборка классных кабинетов, территории школы. Добровольческие акции
2 неделя	Полив цветов. Рыхление. Добровольческие акции Краеведческая деятельность. Уборка классных кабинетов, территории школы.

Календарный план мероприятий ЛТО

Тематический блок		Мероприятия	Ответственные
1 день	День знакомства	<i>Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ</i> 1. Сбор ЛТО 2. Собрание ЛТО, выборы актива, планирование дел 3. «Трудовой десант»	Начальник ЛТО Совет ЛТО
2 день	День безопасности	<i>Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ</i> 1. «Трудовой десант» 2. Волейбол	Совет ЛТО
3 день	День экскурсий	<i>Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ</i> 1. «Трудовой десант» 2. Посещение полигона Ухтинского горно- нефтяного колледжа 3. Спортивные эстафеты	Начальник ЛТО
4 день	День здоровья	<i>Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ</i> 1. «Трудовой десант» 2. Акция «Стоп-мусор!» 3. Баскетбол	Начальник ЛТО Совет ЛТО

5 день	День добровольца	Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ 1. «Трудовой десант» 2. Добровольческая акция по благоустройству территории Детской площадки	Начальник ЛТО Совет ЛТО
6 день	День спорта	Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ 1. «Трудовой десант» 2. Спортивное многоборье 3. Выпуск листовок о спорте	Начальник ЛТО Совет ЛТО
7 день	День добровольца	Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ 1. «Трудовой десант» 2. Добровольческая акция в детском саду «Звёздочка»	Начальник ЛТО Совет ЛТО
8 день	День безопасности	Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ 1. «Трудовой десант» 2. Акция «Безопасная дорога» 3. «Весёлые старты»	Начальник ЛТО Совет ЛТО
9 день	День путешествий	Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ 1. «Трудовой десант» 2. Поездка в ФОК «Олимпия»	Совет ЛТО
10 день	День успеха	Подъём флага РФ и исполнение гимна РФ 1. Поездка в «Китеж» 2. Сбор ЛТО «Подведение итогов. КВЕСТ»	Начальник ЛТО Совет ЛТО

Организация деятельности педагогов и школьников.

Ежедневно:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности.
2. Организация горячего питания.
 1. Ведение «Уголка лагеря»
 2. Пресс-релизы о событиях дня в соцсети ВКонтакте
 3. Утренняя зарядка.
 4. Заседания Совета лагеря.
 5. Контроль за сохранностью инвентаря.
 6. Организация трудовых дел.

Еженедельно: 1. Корректировка плана работы в соответствии с погодными условиями и интересами ребят.

1. Подведение итогов работы за неделю на собраниях ЛТО.
2. Информирование родителей о ходе занятости учащихся в деятельности ЛТО

Отслеживание результатов.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Июнь	1. Ведение уголка ЛТО с ежедневной фотохроникой и индикаторами настроения, пресс-релизы на официальной странице школы ВКонтакте 2. Опрос подростков и родителей по итогам работы школы по организации летней занятости детей	Руководитель ЛТО

