

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 13"
169302 Республика Коми, г. Ухта, улица Тихоновича, дом 3, тел. 75-64-09,75-63-98

Рабочая программа

«Профилактика»

общее

(уровень образования)

1 год (2022-2023)

(срок реализации программы)

Составлена: Швецовой Галиной Сергеевной, социальным педагогом МОУ
«СОШ №13» г. УХТЫ

(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

г. Ухта

Пояснительная записка.

В МОУ «СОШ №13» каждый год наблюдаются учащиеся с отклоняющимся поведением. Число учащихся, совершающих преступления и правонарушений, не увеличивается. Это, прежде всего, связано с тем, что с учащимися проводится систематическая профилактическая работа.

На сегодняшний день ни для кого не секрет, что дети стали чаще не слушаться своих родителей. Размыты такие понятия как ценность, семья, нравственность, порядочность, законопослушание и др. У детей отсутствует авторитетный взрослый, который мог бы правильно направить их. Работа с учащимися становится воспитательно-просветительской, а не только профилактической.

Для реализации программы приглашаются представители ОПДН, инспектора ГИБДД, медики-волонтеры, представитель «Города без наркотиков». Таким образом, осуществляется межведомственное взаимодействие школы и субъектов профилактики.

Цель моей рабочей программы «Профилактика»: привить учащимся правильную оценки своим действиям, выработать ответственность за себя и окружающих.

Задачи:

- 1) Привить правильную систему ценностей
- 2) Формировать ответственное поведение за свои действия
- 3) Формировать представление о таком понятии как «законопослушный гражданин»
- 4) Привить уважительное отношение к старшим, к родителям, к семье
- 5) Формировать представление о таких понятиях как «здоровье», «жизнь», «гигиена» и др.

Целевая аудитория: 8 класс (14 лет)

Частота занятий: 1 раз в неделю (среда)

Используемые методики: опрос «Личностный опрос Айзенка», диагностика «Моя семья».

Материально-техническая база: компьютерный класс, телефоны, планшет.

Нормативно-правовая база:

- 1) Конституция РФ
- 2) Уголовный Кодекс РФ
- 3) Административный Кодекс РФ
- 4) Гражданский Кодекс РФ
- 5) Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

б) Закон Республики Коми от 23.12.2008 N 148-РЗ (ред. от 26.10.2020) "О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми"

1. Ожидаемые результаты реализации практики

Требования к личностным результатам: иметь представление о знании как общемировой ценности жизни, позволяющей развивать не только себя, но и мир вокруг, приобрести положительный образ открытия новых знаний в учебной деятельности; иметь представления о качествах личности, которые помогают учащимся успешно учиться: самостоятельность, целеустремленность, ответственность, дисциплинированность, любознательность, и приобрести позитивный опыт их проявления в учебной деятельности. Знать и применять на личностном уровне качество – веру в себя, знать, какие бывают правила поведения и чувства, уметь определять свое поведение в обществе.

Таким образом, средствами надпредметного курса «Профилактика» с учетом возрастных особенностей школьников обеспечивается их личностное развитие в области профилактики асоциального поведения, достижение личностных результатов основной образовательной программы общего образования

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Знать основную цель и результат деятельности, ее два основных этапа, основные функции ученика и учителя на занятии.

Уметь грамотно обратиться к семье, к учителю за помощью в определенных ситуациях. Определять совместно с педагогом критерии оценки своего поведения. Определить причину затруднения принятия правильного решения в той или иной правовой ситуации. Выдвигать версии преодоления негативного поведения в области нарушения правопорядка. Научится прогнозировать последствия противоправных действий.

Знать структуру первого этапа учебной деятельности, последовательность из 6 шагов учебной деятельности (повторение необходимого; итог повторения; пробное учебное действие; фиксирование своего затруднения; переход к обдумыванию; выявление причины затруднения), приобрести опыт их осознанного прохождения.

Проговаривать последовательность действий, как алгоритм, на занятии.

Познавательные УУД:

Уметь искать и выделять необходимую информацию в области правовых знаний, осознанное и произвольное построение высказывания по проблемному вопросу, уметь находить правильные жизненные ориентиры, определять, что хорошо, а что плохо.

Коммуникативные УУД:

Знать правила поведения в обществе; уметь использовать полученные знания при общении. Уметь слушать и понимать высказывания собеседников;

совместно договариваться о правилах поведения в определенных ситуациях и следовать им; учиться согласовано работать в группе.

2. Содержание программы «Профилактика» (34 ч.)

№	Раздел	Содержание	Вид деятельности
Законопослушный гражданин			
1.	Закон и подросток	В эту тему включены правовые вопросы. Учащиеся познакомятся с Уголовным Кодексом РФ, Гражданским Кодексом РФ, КоАП РФ. Визуализация законов	На данное занятие приглашается инспектор ОпДН как представитель правоохранительных органов. На занятии учащихся разделить на 3 группы. Работа в группах, обсуждение основных признаков и принципов законов.
2.	Законы РФ и их соблюдение	В этом занятии учащиеся узнают, с какими ситуациями правового толка человек может столкнуться. Выработаем понятие не только «законности», но применимость в жизни. Учащимся будет предложено будет по 6 правовых ситуаций.	Учащиеся разбиваются по два человека. Каждый получает свою задачу и пытается ее решить. Инсценировка проблемных ситуаций, которые можно решить посредством Кодексов РФ. В обсуждении мы должны прийти к мнению законности и его соблюдению.
3.	Законом РК от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В этом занятии мы знакомимся с республиканским законом о профилактике безнадзорности и правонарушений. В нашей школе иногда встречаются с данным правонарушением, забывая о важности соблюдения комендантского часа.	Разработка памяток для школьников, родителей по теме «Беда в темноте», «Опасности ночного города», «Незнакомцы», «Комендантский час»
4.	«Преступления и правонарушения – это одно и то же?»	На этом занятии учащиеся научатся разбираться в двух понятиях. Занятие будет построено на использовании отрывков произведений русской литературы (Например, «Недоросль» Фонвизина, «Мертвые души» Гоголь, «Левша» Н.Лесков)	Это занятие не только раскроет определения преступления и правонарушения, но и даст сделать правильную оценку видам преступления и правонарушения.

5	Драка и ее последствия	На этом уроке учащиеся узнают о драках и ее последствиях. Урок направлен на изучение ученика на свою стрессоустойчивость и вспыльчивость. Будет проведен опрос «Личностный опрос Айзенка» по определению типа темперамента. Выработаем алгоритм поведения	Будет проведен опрос. По прохождению, с учениками проведено обсуждение своего типа темперамента. Учащимся будут предложены ситуации, в которых им надо выбрать пути решения (драки или добиться результата миролюбиво)
6	Правила дорожного движения – зачем они нужны	На этом занятии будет освещен вопрос правил дорожного движения. В школе имеется полотно дороги, на котором нанесена дорожная разметка. Также имеется светофор и дорожные знаки. Учащимся будет предложено разработать правила поведения на дороге.	Приглашение инспектора ГИБДД Фогель М.А. На занятии будет организована практико-ориентированная деятельность.
7	Несовершеннолетний и водительское удостоверение	На данном занятии учащиеся смогут обсудить значимость водительского удостоверения в жизни водителя, его правила получения, а также история возникновения получения прав.	На уроке будет выдана историческая справка о возникновении водительского удостоверения. Сформулируем процесс получения водительского удостоверения. Участие в акции «Письмо водителю!»
8	Вредные и не вредные привычки	На занятии будут озвучены все вредные и не вредные привычки. Учащиеся должны понимать, что привычка в целом, это некий образ жизни. Желательно, правильный и здоровый образ жизни. С детства мы учимся определять, что в нашей жизни вредно, а что полезно.	Занятие будет проходить в виде диспута, проходить по группам (2 группы). Первая группа – готовит информацию о полезных и не вредных привычках (примеры, в чем проявляется полезность, как привить). Вторая группа – информация о вредных привычках (примеры, в чем проявляется их опасность, как избежать).

9	Жизнь и здоровье человека – главная ценность	На занятии обсуждается вопрос жизни и здоровья, как главной ценности человеческого бытия. Как сохранить свое здоровье – это главная цель нашего занятия.	Использование на уроке нейрографики здоровья. Задание учащимся: нарисовать свое здоровье, в виде чего оно олицетворяется. Таким образом, на уроке мы должны определиться с качеством здоровья, если есть отклонения, то обратить внимание на это.
10	Обобщающий урок по разделу «Законопослушный гражданин»	На данном занятии мы подводим с ребятами итог наших знаний по пройденным темам. Продуктом наших обсуждений является презентация по данному направлению.	Работа в кабинете информатики. Использование ИКТ - технологий для создания презентации на тему «Законопослушный гражданин»
Правила общения			
11	«Этика общения»	На данном занятии раскрываем понятие «этики», какая бывает «этика». Определение с учениками правил общения со взрослыми, родителями, друзьями. Как отличается общение между разными людьми?	Установление понятий, обсуждение проблемных вопросов. Проведение диагностики «Этика общения». Ученикам будет предложено 5 предложений, которых надо будет закончить. Предложения связаны с общением. Интерпретация их результатов. Выработка правил общения со взрослыми.
12	«Доброжелательность в общении с окружающими»	На занятии продолжаем работать на тему общения. Как можно проявлять доброжелательность в общении. Учащимся предложено составить диалог, в котором необходимо сказать много хороших и приятных слов друг другу. Изучаем эмоции.	Занятие проходит в виде беседы-диалога. Просмотр мультфильма «Фунтик», обсуждение в чем проявляется доброта и доброжелательность
13	«Добрые поступки»	На занятии учитель ведет диалог с ребятами о добрых поступках и делах (какие бывают поступки, в чем проявляется доброта, часто	Беседа и обсуждение добрых дел. В итоге нашего занятия мы составляем «Цветок доброты». Участие в

		мы ее встречаем в жизни и др.). Каждый думает о своем добром деле в стенах школы или класса, в котором мы находимся.	акции «Добрые дела»
14	«Общение в моей семье»	На занятии ведется беседа, начиная с напоминания о том, что такое общение. Делается акцент на том, что первые зачатки общения закладываются в семье. А как вы общаетесь в своей семье (с мамой, папой, бабушкой, дедушкой)?	Беседа с учащимися по этике общения дома, с близкими людьми. Написание доброго письма своему родителю. Домашнее задание ребятами принести фотографии (можно на электронном носителе) семейного общения.
15	«Общение с малознакомыми или незнакомыми людьми»	На занятии раскрываются опасности в общении с незнакомыми людьми. Учащиеся пытаются выработать правила общения с незнакомыми людьми.	Беседа с учениками, разработка памятки «Правила безопасности при общении с малознакомыми и незнакомыми людьми» (на формате А4)
16	«Конфликт и агрессия – как их избежать?» Обобщающий практический урок по разделу «Правила общения»	На данном занятии мы подводим с ребятами итог наших знаний по пройденным темам. Продуктом наших обсуждений является презентация по данной теме.	Работа в кабинете информатики. Использование ИКТ - технологий для создания презентации на тему «Правила общения»
Вредные привычки			
18	«Новомодные способы курения - их опасность для молодёжи»	На занятии поднимается вопрос о вреде курения, опасностях его влияния. Учащиеся беседуют о новомодных способах курения (вейп, кальян, электронная сигарета и др.). Через беседу мы приходим к мнению значимости курения в нашей жизни.	Беседа, просмотр фильма проекта «Общее дело» - «Курение взгляд изнутри». Обсуждение проблемы. Работа с информационными карточками по новомодным способам курения.
19	«Скажи наркотикам: Нет!»»	На занятии поднимается вопрос о вреде наркомании, опасностях его влияния. По данной теме мы приглашаем представителя «Город без наркотиков», который рассказывает о данной проблеме.	Беседа, обсуждение. Приглашение значимого представителя.
20	«Разрушительная сила алкоголя»	На занятии поднимается вопрос о вреде алкоголя,	Беседа, обсуждение. Приглашение

		опасностях и влиянии. По данной теме мы приглашаем представителя «Волонтёра-медика», который рассказывает о данной проблеме.	значимого представителя.
21	Акция «Сообща, где торгуют смертью» - для чего она?	На занятии с учащимися мы подводим итоги по теме наркотики. Делается акцент на значимости человеческого здоровья, возможность сообщения о данной опасности	Работа в кабинете информатики. Использование ИКТ. Разработка учащимися буклетов по теме «Сообща, где торгуют смертью!», «Разрушительная сила наркотиков».
22	Токсикомания и наркомания	На занятии поднимается следующая проблемная тема: токсикомания. На занятии обсуждается с учащимися пагубное влияние, причины токсикомании.	Приглашение представителя Следственного Комитета Шелка Е.А. Работа с учащимися, занятие проводится в виде обсуждения проблемы. В конце урока провести конкурс рисунков по теме «Токсикомания»
23	Мы ЗА здоровый образ жизни!	На данном занятии учащиеся знакомятся с конкурсом «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы за ЗОЖ» (в г.Ухте). Проведение спортивных занятий.	Учащиеся активно тренируются, смотрят на свою силовую нагрузку. Определяя уровень своей спортивности. У учащихся есть возможность сравнить какое здоровье у человека соблюдающего ЗОЖ, а какое здоровье отрицающего ЗОЖ. В конце подготовка конкурсных работ в конкурсе «Мы ЗА ЗОЖ», его проводит ежегодно ТЦСПиД г.Ухты. Участие в конкурсе
24	ХОБЛ – факторы риска	На занятии поднимается вопрос о такой распространенной болезни – ХОБЛ. По данной теме мы приглашаем представителя	Беседа, обсуждение. Приглашение значимого представителя. Просмотр фильма,

		«Волонтера-медика», который рассказывает о данной болезни и профилактика.	обсуждение.
Интернет-пространство			
25	«Опасности киберпространстве»	в На занятии с учащимися ведется беседа о киберпространстве, о его плюсах и минусах. Сравняется полезность и вредность нового поля общения. Обсуждение с учениками опасности, скрывающиеся в киберпространстве. Знакомство с браузерами, с мессенджерами и др. Определиться с вопросом, нужны ли они нам?	С учащимися ведется беседа, обсуждение плюсов и минусов. Работа ведется с группами (4 группы). У каждого будет свой мессенджер (VK, Whatsapp, Telegram, Viber). Обсуждение возможностей данных мессенджеров.
26	«Группы и особый лексикон в ВКонтакте, Telegramm, Instagram и др.»	На занятии раскрывается тема общения в киберпространстве. Новые слова, сокращения, сленг – это современные и новые веяния времени. На уроки у нас появится возможность узнать новые слова и стиль общения в группах.	Работа в кабинете информатики. Обсуждение у каждого групп и их тематика. Обсуждение опасностей данных групп и сообществ. Стиль и манера общения.
27	«Кибербуллинг – что это?»	На занятии поднимается острая проблема – буллинг, кибербуллинг. Беседа с учащимися связана с данным понятием и его особенностями. В ходе занятия учащийся формулирует четкие правила в общении в соц.сетях, обсуждение как не стать жертвой буллинга. Закон регламентирующий защиту человека от кибербуллинга.	Беседа с учащимися, приглашение психолога на данный урок. Беседа, обсуждение, алгоритм действий, чтобы не стать жертвой буллинга.
28	«Обобщающий урок по теме «Интернет-пространство»	Подведение итогов блока «Интернет-пространство». Определение плюсов и минусов общению в киберпространстве.	Творческое задание: оформление стенгазеты по данному направлению «Интернет-пространство»
Культура внешнего вида. Дружба и семья.			
29	«Правила личной гигиены»	На занятии мы разговариваем о важности ухода за своим здоровьем, за своим телом и	Беседа с ребятами, интерпретация сказок с точки зрения гигиены.

		одеждой. Работа со сказками о чистоте «Мойдодыр», «Федорино горе» (К.Чуковский), «Чистота и красота» (и.Ревю). Обсуждение на сколько учащиеся соблюдают правила личной гигиены.	
30	«Чистота одежды и обуви»	Занятие проходит в виде беседы. В ходе, которой озвучиваются важные моменты именно чистоты одежды и обуви. Значимость чистоты в жизни.	Приглашение специалиста из «Ухтинской детской больницы», из Кабинета здоровья.
31	«Эстетика – красота?»	На занятие мы разбираем с учащимися понятие «эстетика», ее важность. Красота делает жизнь красочнее и добрее. В чем это проявляется? На уроке мы разбираем картины следующих художников В.М. Васнецов «Снегурочка», И.Айвазовский «Шторм», Ф.Алексеев «Красная площадь в Москве».	Работа с картинами великих русских художников. Работа в группах (3 группы). Каждая группа рассказывает о своей картине, о ее красоте. Обсуждение красоты мировых художников, в чем она проявляется.
32	«Семья и семейные ценности»	На занятии раскрывается темы семьи и семейных ценностей. У каждого дома свои традиции и обычаи. Дети делятся своими впечатлениями о событиях дома, о сближении родителей и детей, совместные мероприятия.	Занятие проводится в виде беседы и проведении диагностики. Проведение диагностики «Моя семья». Анализ диагностики. Домашнее задание: на следующее занятие принести фото ваших родителей, близких и друзей.
33	«Что важнее семья или друзья?»	На данном занятии ученики сопоставляют друзей и родителей по важности. Определяя приоритетность. В ходе беседы мы обсуждаем плюсы и минусы семьи и друзей в их жизни.	Работа в кабинете информатики. Наша работа связана с созданием коллажа «Семья – друзья» (на основе фотографий детей).
34	Итоги профилактики «Мои достижения за год»	Подводим итоги всех профилактических занятий	Это занятие охватывает все наши темы за год. Мы с ребятами

			собираем в единое целое все наши труды по каждому блоку «Законопослушный гражданин», «Правила общения», «Вредные привычки», «Интернет-пространство», «Культура. Друзья и семья».
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 1.



Занятие №1. «Закон и подросток» приглашается инспектор ОпДН

Приложение 2



Занятие №22 «Токсикомания и наркомания»

Приложение 3



Занятие №23 «Мы ЗА здоровый образ жизни!»