

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждено
приказом директора
№ 01-10/98 от 30.08.2021 г.

**Рабочая программа учебного предмета
« Основы духовно-нравственной культуры народов России»
уровень основного общего образования**

Срок реализации – 1 год

Составитель:
Сахарная Е.Е.

г. Ухта
2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Личностные результаты

У учащегося сформируется:

- российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувство ответственности и долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а так же положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- целостное мировоззрение, учитывающее культурное и духовное многообразие современного мира;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планировать и регулировать свою деятельность; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных форм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений о культуре традиционных религий, их роль в развитии культуры, истории России и человечества;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Д. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.)

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.

Береги землю родимую, как мать любимую. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

Плод добрых трудов славен. Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура.

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности,

внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир.

Официально-деловой стиль. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Итоговое тестирование.

Тематическое планирование

Год обучения - 1

Класс - 5

Всего часов - 35

Тест за год -1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	В т.ч. на К.р.
1.	Раздел I. В мире культуры	4	
	Тема 1. Величие многонациональной российской культуры.	2	
	Тема 2. Человек – творец и носитель культуры.	2	
2.	Раздел II. Нравственные ценности русского народа	14	
	Тема 1. Береги землю родимую, как мать любимую.	2	
	Тема 2. Жизнь ратными подвигами полна.	3	
	Тема 3. В труде – красота человека.	1	
	Тема 4. Плод добрых трудов славен.	1	
	Тема 5. Люди труда.	2	
	Тема 6. Бережное отношение к природе.	1	
	Тема 7. Семья – хранитель духовных ценностей.	4	
3.	Раздел III. Религия и культура.	10	
	Тема 1. Роль религии в развитии культуры.	2	
	Тема 2. Культурное наследие христианской Руси.	2	
	Тема 3. Культура ислама.	2	
	Тема 4. Иудаизм и культура.	2	
	Тема 5. Культурные традиции буддизма.	2	
4.	Раздел IV. Как сохранить духовные ценности.	4	
	Тема 1. Забота государства о сохранении духовных ценностей.	2	
	Тема 2. Хранить память предков.	2	
5.	Раздел V. Твой духовный мир.	2	
	Тема 1. Что составляет твой духовный мир.	2	
	Итоговое тестирование.	1	1
	Итого	35	1